

Princip for inklusion på Grauballe Skole



Udarbejdet af skolebestyrelsen på Grauballe Skole

Godkendt maj 2016

Revideret og godkendt marts 2022

Forord

Inklusion betyder faglighed og trivsel!

Folkeskoleloven bygger på princippet om en inkluderende skole – en skole for alle. Inklusion handler om et helt grundlæggende menneskesyn, og er ikke en aktivitet for sig selv. Undervisning og aktiviteter, som skolen sætter i værk for at styrke elevernes læring, trivsel og udvikling, sker i et læringsfællesskab, og dette læringsfællesskaber er en forudsætning for inklusion. Det er i dette fællesskab, eleverne lærer – af lærerne og af hinanden.

Inklusion handler ikke kun om placering af enkelte elever, men om hvordan vi behandler hinanden, hvilke værdier der skal være styrende for de fællesskaber, vi alle skal være en del af, og endelig hvordan vi behandler de mest udsatte elever, vi har iblandt os.

Inklusion bygger på "en skole for alle", er begrebet også med til at udfordre vores opfattelse af, hvad der er normalt. Normalitetsbegrebet svinger meget fra skole til skole og fra by til by. vi skal se fællesskabet som det, der giver det enkelte menneske mulighed for at opleve sig som den del af noget, uanset hvilken baggrund og evner man kommer med.

Hvad er inklusion:

- Inklusion er både fagligt og socialt
- Inklusion er både for børn, som umiddelbart falder til og trives i skoledagen, og for børn, der har brug for støtte for at trives i skoledagen
- Inklusion betyder også at børn, som nemt opfylder alderssvarende krav, skal stimuleres yderligere

Hvorfor inklusion:

Alle børn skal indgå i et ligeværdigt fællesskab, fordi vi tror på at hvert menneske skal respekteres som det er med vores forskellige forudsætninger. Alle børn skal have mulighed for at lykkes. Gensidig respekt er et nøgleord.

Formål:

Med dette princip vil vi sætte de overordnede retningslinjer for, hvorledes skolen skal arbejde med et af hovedpunkterne i skolereformen. Nemlig at alle børn skal blive så dygtige som de kan – både fagligt og socialt. Med respekt for hvert barns læringsniveau.

Mål:

- Alle elever, der går på skolen, skal have mulighed for at deltage aktivt i undervisningen på forskellige niveauer
- Alle elever, der går på skolen, skal trives og føle sig som en vigtig del af fællesskabet
- Alle elever, uanset forudsætninger, udfordres fagligt og bliver så dygtige, som de kan
- Alle er bevidste om, at det tager tid at ændre handlemåder og vaner.

Skolens ansvar:

- Skolen møder alle elever og forældre med åbent sind og kommunikerer om og med dem på en positiv og konstruktiv måde.
- Skolen inddrager eleverne så meget som muligt i det inkluderende arbejde på skolen og i klasserne.
- Skolen tilstræber at være tydelig om skolens antimobbestrategi til elever, forældre og skolens personale og gribe hurtigt og konstruktivt ind, hvis der forefindes mobning på skolen.
- Skolen tilstræber, at undervisningen varetages af kompetent personale med en bred og opdateret viden om inklusionsarbejde.
- Skolen tilstræber at yde en varieret undervisning, som tilgodeser børn med forskellige behov og læringsstile og anerkender forskelligheder som en værdi for klassens fællesskab.

- Skolen tilstræber, at forældre til børn, som har brug for støtte for at trives i skoledagen, vejledes eller henvises til vejledning om støtte til deres børns skolegang.
- Skolen tilstræber at inddrage alle forældre som en ressource for deres barns skolegang, blandt andet gennem inddragelse af deres viden om barnet.
- Skolen tager ansvar for, at alle børn har praktisk mulighed for at deltage i klasse- og skoleaktiviteter, der er med til at bygge klassefællesskabet op.

Forældrenes ansvar.

- Forældrene sætter sig ind i og bakker op om skolens værdigrundlag, ordensregler og antimobbestrategi og støtter deres børn i at gøre det samme.
- Forældrene taler anerkendende og konstruktivt om skolens personale, elever og andre forældre i deres børns påhør. I tilfælde af problemer eller bekymringer kommunikerer forældrene med klasselæreren, andre involverede lærere, skolens leder eller skolebestyrelsen i denne rækkefølge.
- Forældrene tilstræber at der skabes en åben og konstruktiv dialog med de andre forældre, så der skabes et miljø, hvor det er muligt at fortælle om sit eget barns problemer.
- Forældrene bidrager til at rygte om andre forældre, elever eller personale ikke viderebringes.
- Forældrene opfordres til at støtte op om skolens fællesskab ved som hovedregel at deltage i fælles arrangementer sammen med deres børn.
- Forældrene tager medansvar for, at alle elever kan deltage i private arrangementer som fødselsdage, legegruppe og klassefester.