

Principper for elevrådsarbejde

1. Elevrådet består af to repræsentanter fra 3. klasse, 4. klasse, 5. klasse og 6. klasse. Elevrådsrepræsentanterne vælges ved en demokratisk proces i klasserne og de valgte sidder i elevrådet i et år – det tilstræbes at der hvert år vælges nye klasserepræsentanter.
2. I forbindelse med elevrådsmøder, bør der afsættes tid i klassens tid såvel før som efter mødet, således at elevrådsrepræsentanterne har mulighed for at diskutere mødeindholdet med klassen. Repræsentanternes opgave er at viderebringer de emner som optager klassen.
3. Der holdes ca. et elevrådsmøde om måneden og det er skolelederen ansvar at indkalde til disse møder. Mødet indledes med en fremlæggelse af punkter fra klasserne, hvilket kommer til at udgøre dagsordenen.
4. Til elevrådet er knyttet en lærer eller skolelederen. Denne person har til opgave at guide repræsentanterne til demokratisk debat og diskussionsform, samt sikre at eleverne har medindflydelse.
5. Emner som behandles på elevrådsmøder kan være...
 - Adfærdsregler/mønstre blandt eleverne
 - Ønsker til nyindkøb og indretning af inde- og udearealer
 - Forhold som har at gøre med den daglige trivsel
6. 1-2 elevrådsrepræsentanterne er velkomne til at deltage i skolebestyrelsesmøder. Til skolebestyrelsesmøder, hvor der er punkter på dagsordenen, som har særlig stor betydning for eleverne, bør elevrådet blive inviteret.
 - Elevrådsrepræsentanterne i skolebestyrelsen udvælger – bistået af skolelederen – de punkter fra dagsordenen som er relevant at deltage i.
 - Ovennævnte punkter ligger først på skolebestyrelsesmødet, derefter må elevrådsrepræsentanterne gerne gå – såfremt de ønsker det.
 - Elevrådet bør opfordres til at komme med punkter til skolebestyrelsesmøderne